

Приложение к образовательной программе
Дополнительного образования детей на 2020-2022 учебный год.

**Учебный план
по дополнительным образовательным
программам
МБОУ СОШ №10
на 2020-2021 учебный год**

**г.Красный
Сулин
2020 г.**

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительным образовательным программам
МБОУ СОШ №10 на 2020-2021 учебный год

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №10 - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295;
- Федеральная целевая программа развития образованием на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.1.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;

Устав муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №10;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002095, от 15 марта 2015г.
- Положение о предоставлении дополнительного образования детей (утверждено педагогическим советом школы, протокол № 1 от 31 августа 2018г.); Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ СОШ №10 на 2020-2022 уч.г. (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.);

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №10 направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по пяти направлениям: художественная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, техническая, социально-педагогическая.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МБОУ СОШ №10 является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой, творчески мыслящей личности, создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций школьного воспитания и дополнительного образования.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология педагогической поддержки О.С. Газмана;

- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана дополнительного образования являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по пяти направленностям: художественная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, техническая, социально-педагогическая.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 01.09.2020 г., окончание - 28.05.2021 г.

Продолжительность учебного года составляет: во 2-8,10 классах - 35 недель, в 9-11 классах , 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Обучение по программам дополнительного образования проводится после школьных уроков.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы .

Численный состав учебных групп определяется положение и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся от 10 до 20 человек;
- в учебных группах 2 -го и последующих лет обучения - не менее 12 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 5 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа в 1 -4 классах – 30 минут, 5-11 классах - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – от 10 до 20 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Театральная студия «Премьера»	Театральная студия «Премьера»	Спортивная секция «Волейбол» (девушки)
Кружок «Увлекательная ритмика»	Кружок «Увлекательная ритмика»	Кружок «Музейное дело»
Кружок «ХоббиАРТ»	Кружок «ХоббиАРТ»	ОФП
Кружок «Казачка-рукодельница»	Кружок «Казачка-рукодельница»	Кружок «Белая ладья»
Кружок «Золотая ниточка»	Кружок «Золотая ниточка»	Кружок «Юный краевед»
Кружок «Олимпийцы»	Кружок «Азбука безопасности»	Фотокружок «»
Кружок «Акварель»	Фотокружок «»	Спортивная секция «Волейбол» (юноши)
Кружок «Азбука безопасности»	Кружок «Аэродизайн»	
Кружок «Аэродизайн»	Кружок	
Кружок «объемное конструирование фантазий» «Мир»	Кружок «объемное конструирование фантазий» «Мир»	
Кружок «Доноведение»	Кружок «Белая ладья»	
	ОФП	
	Фотокружок «»	

Содержание дополнительного образования

В художественной направленности реализуются две дополнительные общеобразовательные программы: театральная студия «Премьера» программа для 3-4 класса и программа для 5-8 классов базового уровня. Содержание программ направлено на развитие у обучающихся коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления, приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к деятельности, способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры; • развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Формы аттестации: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование сказок, сценок из жизни школы и постановка сказок .

Ожидание результаты: воспитательные результаты работы по данной программе можно оценить по трём уровням. Результаты первого уровня (Приобретение школьником социальных знаний): Владение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей. Результаты второго уровня (формирование ценностного отношения к социальной реальности): Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура) Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками,

В спортивно-оздоровительной направленности реализуется пять дополнительных общеобразовательных программ: «Волейбол юноши», «Волейбол девушки», «Белая ладья», ОФП, «Олимпийцы» базового уровня. Содержание программ направлено на развитие у обучающихся природных задатков, возможностей и способностей. Целесообразность этого направления продиктовано снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей.

Кружки по физическому воспитанию служат действенным средством в решении таких задач:

- развитие физических качеств, укрепление здоровья, привитие интереса к предмету - физкультура;
- расширение и углубление знаний, полученных на занятии;
- формирование и совершенствование практических навыков и умений;
- развитие индивидуальных качеств детей; развитие творческой активности, инициативы и самостоятельности;
- вооружение учащихся методами добывания знаний, формирование интереса к интеллектуальному и практическому труду;
- организация содержательного отдыха учащихся, направленного на их физическое, эстетическое и нравственное воспитание.

Главная цель кружковой работы по физическому воспитанию – организация досуга детей, несущего оздоровительный эффект.

Формы работы: предпочтительными формами организации процесса физического воспитания зачастую являются урочные формы, особенно, когда необходимо обеспечить четко упорядоченное формирование знаний, умений, навыков и строго направленно воздействовать на развитие двигательных и связанных с ними способностями, при этом урочные формы занятий, представляют для этого наиболее благоприятные возможности.

Занятия, организуемые в условиях добровольного физкультурного движения более вариативны. Они видоизменяются в зависимости от профилирования содержания в направлении, добровольно избираемом занимающимися соответственно их индивидуальным устремлениям (спортивное совершенствование, либо пролонгированная ОФП, либо физкультурно–кондиционная тренировка, либо занятия, направленные на реализацию частных задач), а также в зависимости от ряда переменных обстоятельств (изменение в режиме жизни занимающегося, конкретные возможности выделения времени для занятий, условия их оснащения и т. д.).

Учебный план строится таким образом, чтобы количество занятий в сумме по общеобразовательным основным программам и дополнительным программам не превышало допустимые нормы СанПиНа к минимальной учебной нагрузке.

Успех кружковой работы, заинтересованность школьников в занятиях в значительной мере зависят от личных качеств и профессиональной квалификации руководителя кружка. Обучающихся привлекает возможность проявить в кружковой работе: самостоятельность, инициативу, получить от наставника рекомендации.

Кружковая работа организуется на принципах добровольности и самоуправления. В кружках обычно занимаются дети одного возраста, с одинаковым уровнем подготовки. Из одной или параллельных групп, но могут создаваться и разновозрастные группы.

Кружковая работа осуществляется в разнообразных занимательных формах. Практические занятия чередуются с теоретическими и могут проводиться в виде бесед, экскурсий, походов, эстафет, соревнований, праздников, досугов и т.д.

Ожидаемые результаты: является уровень его развития, мастерства, полученные знания и умения, опыт общения со сверстниками и взрослыми в творческой атмосфере общего дела. Итоги кружковой работы часто воплощаются в конкретные дела: участие в районных конкурсах, спортивных олимпиадах, соревнованиях.

На занятиях в основном дети саморегулируют интенсивность своих движений. Такое чередование стимулирует развитие двигательных качеств, необходимых в игре, жизненных ситуациях, трудовых процессах.

Физические упражнения улучшают функции сердечнососудистой и дыхательной систем, оказывают всестороннее влияние на растущий организм ребенка, снижают риск заболевания, вызывают мобилизацию защитных сил организма; способствуют развитию у детей умственных способностей, восприятия, мышления, внимания, пространственных и временных представлений.

В туристско-краеведческой направленности реализуется три дополнительные общеобразовательные программы «Музейное дело», «Доноведение», «Юный краевед» базового уровня. Содержание программ направлено на формирование компетенций в области изучения истории и культуры родного края, событий и явлений в единстве трех временных измерений: прошлое - настоящее - будущее, формирования информационной и коммуникативной компетенций, раскрывающихся в умении искать, обрабатывать и представлять необходимую информацию, вести монолог и диалог, а так же формирование успешного профессионального самоопределения.

Форма обучения очная. Содержание программ направлено на получение обучающимися опыта деятельности в области музейного дела, изучение культуры и истории Донского края в реальных и модельных условиях. Формирование представлений о музее как социокультурном институте, его социальных функциях; изучение истории становления и развития Донского края. Побуждение учащихся к поисково-исследовательской и созидательной деятельности; умению представлять экспозиции, описывать конкретные экспонаты и события, ориентироваться в музейном пространстве. Способствование расширению кругозора школьников и социализации и профессионального самоопределения подростков через знакомство с профессиями: экскурсовод, реставратор, искатель, исследователь.

Организационная работа - составление плана работы музея; учетно-фондовая работа (заполнение инвентарной книги, составление карточек научного описания). Научно-пропагандистская деятельность (разработка тематики экскурсий, проведение экскурсий, тематических классных часов и иных мероприятий в рамках недели народов месячника гражданско-патриотического воспитания, недели культуры и духовности и др.).

Поисково-исследовательская работа, составление и реализация проектов, популяризация музейного дела, однодневные походы. Рекламно-просветительская деятельность (связь со средствами массовой информации школы, поселка, города, области).

Формы работы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, защита проектов, презентации, рефераты, лекции, беседы, встречи с интересными людьми, ролевые игры, конкурсы, викторины, экскурсии, работа в СМИ.

Формы аттестации: создание проекта по выбранной теме; защита творческого проекта; экскурсия, конференция.

Ожидаемые результаты: воспитанники научатся самостоятельно выделять памятники истории и культуры, независимо от времени их происхождения и от места, где они находятся; разовьют наблюдательность, зрительную память, воображение, ассоциативное мышление; сформируют широкий кругозор, сформируют активную гражданскую позицию.

В **технической направленности** реализуется девять дополнительных общеобразовательных программ «ХоббиАРТ», «Аэродизайн», «Казачка-рукодельница», «Золотая ниточка», «Мир фантазий» базового уровня. Содержание программ охватывает технические предметы, предполагающие расширение и углубление знаний материала по программам общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области технического творчества.

Особенности организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Формы обучения – очная.

Формы занятий : групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку, т.к. каждый обучающийся может проходить программу свои темпом (в зависимости от своих личностных способностей и частоты посещения занятий).

Основные методы и технологии: объяснительно-иллюстративный метод - это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения учащимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы учащихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности учащихся, решении конкретных задач.

Формы аттестации: консультация, доклад, защита проектов работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция.

Ожидаемые результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, общественной активной личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, которые представлены следующими компонентами: мотивационно-целостными (самореализация, саморазвитие, самосовершенствование); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); операциональными (умения, навыки); эмоционально-волевыми (самооценка, эмоциональное отношение к достижению);

В **социально-педагогической направленности** реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Азбука безопасности» базового уровня.

Социально-педагогическое направление способствует развитию общего творческого потенциала ребенка, реализации личности в различных социальных кругах, личности в социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской инициативы является на современном этапе

Задачи:

- самоопределение детей и развитие детской инициативы;
- развитие знаний об общении в социуме;
- развитие литературных способностей;
- ориентация детей на познание более глубоких знаний в области культуры и истории донского края;
- развитие навыков сравнения и стилистического анализа, суждения и оценки;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся;
- воспитание активной жизненной позиции.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д.

Основные методы и технологии:

Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Формы аттестации: консультация, доклад, защита проектов работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция .

Ожидаемые результаты: знания и умения помогут учащимся успешно выступать и участвовать в мероприятиях и концертах, свободно общаться со сверстниками и взрослыми людьми. Позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования:

В 2020/2021 учебном году планируется реализация общеобразовательных дополнительных программ пяти направлениям.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) до 100%; сохранение контингента учащихся в группах . Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, данные портфолио, участие в школьном конкурсе «Ученик года»).

Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней, представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, информация о которых размещается на официальном сайте школы, статьи о проведенных мероприятиях освещаются на страницах районной газеты. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются почетными грамотами.

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2020/2021

учебном году реализуют - 6 педагогов дополнительного образования, из них аттестованных - 6 педагогов

- художественное,
- спортивно-оздоровительное
- туристско-краеведческое,
- техническое,
- социально-педагогическое.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования: для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, спортивный зал, классные кабинеты с выходом в Интернет, музейные комнаты. На современном уровне в школе работает современный спортивный зал, зоны отдыха и зоны активного физического развития.

Материальное и информационно - техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса дополнительного образования работает социально-педагогическая служба.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительного образования
МБОУ СОШ№10
на 2020/2021 учебный год

	Режим деятельности	Дополнительные образовательные программы		
		Возрастные группы		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	Начало учебного года	01.09.2021 г.		
2	Продолжительность учебного периода	35 учебных недель- 1-8, 10 классы; 34 учебных недель – 9-11 классы		
3	Продолжительность учебной недели	5 дней		
4	Периодичность учебных занятий	1-2 раза в неделю		
5	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа для 1-4 классов -30 минут, 5-11 классов – 40 минут		
6	Время проведения учебных занятий	Начало: не ранее чем через 20 минут после учебных занятий, Окончание: 18.30мин.		
7	Продолжительность перемен	5 минут		
8	Окончание учебного года	28 мая 2021 г. - 1-8,10 классы 25 мая 2021 г. – 9- 11 классы		
9	Аттестация обучающихся	итоговая - апрель-май 2021 г.		
10	Комплектование групп	31.05.2020 г. - 31.08.2020 г.		
11	Дополнительный прием обучающихся	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)		